

Карта психологического развития ребёнка

Фамилия, имя ребёнка _____
 Дата рождения _____
 Группа _____
 Домашний адрес _____ телефон _____
 В – высокий уровень, СР – средний уровень, НСР – ниже среднего, Н – низкий уровень;

Дата	Восприятие						
	Цвет	Форма	Величина	Пространство	Время	Слуховое восприятие	Особенности

Дата	Память			
	Тактильная	Зрительная	Слуховая	Опосредованная

Дата	Внимание					
	Объём	Концентрация	Устойчивость	Распределение	Переключение	Особенности

Дата	Воображение			
	Репродуктивное	С элементами творчества	Творческое	Особенности

Дата	Мышление								
	Анализ	Синтез	Сравнение	Обобщение	Конкретизация	Исключение	Классификация	Сериация	Рассуждение

Дата	Эмоциональная сфера		
	Общий фон настроения	Эмоциональная стабильность	Эмоциональное напряжение

Дата	Коммуникативная сфера		
	Со сверстниками	Со взрослыми	Наличие трудностей

Дата	Личностная сфера						
	Реакция на критику или неуспех в деятельности	Самооценка		Страхи	Тревожность	Уровень притязаний	Темп деятельности
		Адекватность	Уверенность в себе				

Дата	Волевая сфера				
	Принятие инструкции	Удержание инструкции	Самоконтроль	Работоспособность	Особенности

Заключение _____

Уровень психического развития ребёнка:

Высокий уровень, уровень высокого актуального развития.

Средний уровень, уровень нормы возрастного развития.

Ниже среднего, уровень риска.

Низкий уровень, уровень риска.

Эмоциональная стабильность:

Стабильность / неустойчивость эмоционального тонуса

Ребёнок посещал занятия психолога в детском саду

Ребёнок посещал занятия логопеда в детском саду.

Психолог _____